Gemeinschaftsschule am Hamberg

Informationen

über den 4-stündigen

Wahlpflichtunterricht

Schuljahr 2017/2018

Wahlpflichtunterricht

Liebe Eltern, liebe Schülerinnen und liebe Schüler der Klassenstufe 6,

im 7. Schuljahr kommt mit dem Wahlpflichtunterricht (WPU) ein neues Pflichtfach in der Gemeinschaftsschule dazu. Jedes Kind wählt nach seiner Neigung und Begabung ein neues Fach. Diese Entscheidung trifft jedes Kind gemeinsam mit seinen Eltern, denn deren Zustimmung ist für die Wahl erforderlich.

Der WPU umfasst wöchentlich 4 Unterrichtsstunden bis zum Erreichen eines Schulabschlusses ESA oder MSA. Ein Wechsel des Kurses ist nur in Ausnahmefällen möglich und bringt deutliche Nachteile für die weitere Schullaufbahn mit sich, wenn ein Wechsel in die Gymnasiale Oberstufe nach dem 10. Schuljahr angestrebt wird.

Deshalb ist die Kurswahl sehr gründlich zu überlegen!

Jeder vierstündige WPU berechtigt bei entsprechendem Notendurchschnitt aller Fächer nach dem Mittleren Schulabschluss eine Oberstufe zu besuchen. Wer im 7. Schuljahr keine zweite Fremdsprache gewählt hat, muss diese in den drei Oberstufenjahren erwerben.

Jeder WPU kann als Vorbereitung auf den Besuch einer Profiloberstufe gesehen werden, entweder für ein allgemeinbildendes Gymnasium oder für ein Fachgymnasium.

Der WPU kann aus folgenden Bereichen gewählt werden:

Französisch

Technik

Das Individuum im Einfluss der Konsumgesellschaft

Verbraucherbildung

Rund um Sport

Naturwissenschaften und angewandte Informatik

MINT Kurs

Jede Schülerin und jeder Schüler sucht sich aus diesem Angebot zwei Profile aus, die besonders interessieren. Jeder soll eine Erstwahl und eine Zweitwahl treffen, denn es kann vorgekommen, dass ein WPU nur von wenigen gewählt wird und damit nicht stattfinden kann.

Der Unterrichtsumfang für die 7. Klassen ist in der Kontingentstundentafel festgelegt und beträgt in der Regel 32 Wochenstunden. Damit wird ein Unterrichtstag pro Woche bis zur 8. Std. (15:10 Uhr) dauern. Dafür gibt es ein Mittagessensangebot in der Mensa oder beim Hausmeister.

Montags, dienstags, mittwochs und donnerstags gibt es eine passende Busverbindung zu jedem Wohnort unseres Einzugbereiches.

Französisch

Beschreibung:

Angesichts der zunehmenden internationalen, wirtschaftlichen, politischen und kulturellen Verflechtungen kommt der sprachlichen Verständigung der Menschen untereinander wachsende Bedeutung zu. Deshalb wird der Bedarf an Fremdsprachenkenntnissen im alltäglichen Umgang, sowie im beruflichen Bereich weiter zunehmen.

Ziel des Französischunterrichts in der Sekundarstufe I ist das Erreichen einer möglichst großen Sprachkompetenz. Der Wahlpflichtkurs Französisch versetzt die Schüler(innen) in die Lage, kommunikative Absichten in der Fremdsprache mündlich und schriftlich zu versprachlichen.

Den Schülern werden Redemittel zur Verfügung gestellt, um sie zu befähigen, Kontakte aufzunehmen, fortzuführen und zu beenden, Informationen zu erfragen und zu erteilen, eigene Gefühle, Vorstellungen und Wünsche zu formulieren, ihren eigenen Willen zu äußern und Stellung zu beziehen.

Die Arbeit erfolgt mit dem Lehrwerk „Découvert cadet“ und es werden zusätzlich lehrwerksunabhängige Materialien eingesetzt.
Die Themen des Französischunterrichts orientieren sich an der Erlebniswelt der Schüler(innen) und lassen sich vier Themenbereichen zuordnen:

1. Familie – Freunde – Reisen – Freizeit
2. Schule – Ausbildung – Beruf
3. Natur – Technik – Umwelt
4. Öffentlichkeit – Medien
5. Kultur und Landeskunde französischsprachiger Länder

Voraussetzungen zur Wahl des Französischkurses:

Die Schüler/innen sollten

- Interesse und Freude am Erlernen einer fremden Sprache und Kultur haben.
- Lern- und Leistungsbereitschaft zeigen.
- Konzentrationsfähigkeit besitzen.
- Ausdauer beim Vokabellernen haben.
- mit Grammatik nichts Negatives verbinden.
- die Hausaufgaben regelmäßig und vollständig anfertigen.
- Freude daran haben, mündlich aktiv im Unterricht mitzuarbeiten und
- keine Probleme im sprachlichen Bereich (Deutsch / Englisch) haben.

Bewertungskriterien:

In der Leistungsbewertung werden Unterrichtsbeiträge und Klassenarbeiten unterschieden. Im gesamten Schuljahr werden 5 Klassenarbeiten geschrieben, wobei eine dieser Arbeiten durch einen Leistungsnachweis anderer Art (z.B. Referat, Präsentation, Projektmappe) ersetzt werden kann. Den Bereich der Unterrichtsbeiträge umfassen weitere schriftliche Leistungen, wie z. B. Vokabelteste und das Anfertigen der Hausaufgaben, aber insbesondere die mündliche Mitarbeit im Unterricht. Außerdem gehört eine zielgerichtete und effektive Zusammenarbeit mit Mitschülern dazu. Der Bereich der Unterrichtsbeiträge hat gegenüber dem Bereich der Klassenarbeiten einen höheren Stellenwert.

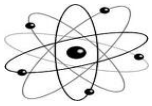
Naturwissenschaften
und
Angewandte Informatik
MINT -Kurs

1. Was wollen wir erreichen?

- Du wirst in diesem Kurs Naturwissenschaftliches Arbeiten intensiv betreiben.
- Du wirst lernen, deine täglichen Beobachtungen – Phänomene – zu hinterfragen und erklären.

2. Wie arbeiten wir in diesem Fach?

- Von dir wird erwartet, dass du dich praktisch und theoretisch mit den Inhalten auseinandersetzt.
- Versuche sollen von dir selbst geplant, aufgebaut, durchgeführt, ausgewertet und dokumentiert werden.



3. Welche Themen behandeln wir?

- In diesem Unterricht werden Themen aus den Bereichen der Biologie, der Chemie und der Physik angeboten, doch es mit Inhalten anderer Fächer verknüpft, zum Beispiel aus dem Bereich Haushaltslehre die Nahrungszubereitung oder aus der Mathematik die Datenerhebung und Auswertung.

Biologie	Menschen, Tiere und Pflanzen in ihrer Umwelt Das Leben in Gemeinschaften Naturschutz und Artenvielfalt Bionik
Physik	Astronomie und Raumfahrt Digitale Welten und optische Geräte Fortbewegen - Fliegen – Schwimmen Rund ums Auto
Bio/Chemie	Forensik und Naturwissenschaften Fit, schön und / oder gesund Nanotechnologie
Angewandte Informatik	Computergrundlagen

4. Wer sollte das Fach wählen?

- Du solltest ein großes Interesse an naturwissenschaftlichen Fragestellungen haben.
- Wenn du über deine Zeit nach dem Schulabschluss nachdenkst, bereitet dich dieser Unterricht sowohl auf naturwissenschaftlich – technische oder handwerkliche Berufsfelder,
  als auch auf die gymnasiale Oberstufe mit naturwissenschaftlichem Schwerpunkt vor.

Rund um Sport

1. Allgemeine Ziele des Wahlpflichtfaches Sport:

Mit dem Angebot eines sportorientierten Wahlpflichtfaches wird der Leistungsvielfalt und sportlichen Neigung vieler Schülerinnen und Schüler Rechnung getragen. Die Vermittlung von speziellen Inhalten, Methoden und Techniken aus dem Bereich Sport kann eine ebenso bedeutende Rolle spielen wie die Vermittlung von allgemein bildenden Fächern.
Die Schüler erhalten:

- wichtige Qualifikationen für ihren weiteren beruflichen Werdegang
- Einblicke in sportliche Berufs- und Betätigungsfelder
- Voraussetzungen für einen weiteren schulischen Ausbildungsprozess

Der Unterricht in einem vierstündigen Sportunterricht verbindet altersgerecht Praxis und Theorie des Faches Sport.
Den Schülern wird die Möglichkeit geboten, in einzelnen Sportarten individuelle Fähigkeiten und Fertigkeiten zu entwickeln und zu festigen. Zudem können in besonderem Maße Inhalte und Kompetenzen angesprochen werden, die im normalen Sportunterricht nicht vermittelt werden können.

2. Voraussetzungen für die Teilnahme:

- sportliches Interesse
- körperliche Belastbarkeit und Gesundheit
- grundlegende motorische Fähigkeiten
- Zuverlässigkeit
- Soziale Kompetenz im Umgang mit anderen

3. Was wollen wir lernen ?

- die Beherrschung elementarer Bewegungsformen (Laufen, Springen, Werfen, Schwimmen ...)
- die Beherrschung grundlegender sportartspezifischer Fertigkeiten
- die Kenntnis von Maßnahmen des Helfens, Sicherns und Rettens
- den Einblick in grundlegende Zusammenhänge von:
  Sport und Training
  Sport und Gesundheit
  Sport und Umwelt
  Sport und Projektplanung
- die Beherrschung von sozialen Kompetenzen unter besondere Beachtung von Fairness
  Rücksichtnahme
  Vertrauen
  Kooperation

Technik

-

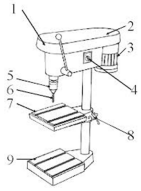
1. Was wollen wir erreichen?

Wir wollen,

- dass du deine Umwelt, die weitgehend durch die Technik beeinflusst wird, besser verstehst;
- dass der immer größer werdende Bereich der Technik für dich überschaubar wird;
- dass dir praktische Fertigkeiten und theoretisches Wissen aus unterschiedlichen Bereichen der Technik vermittelt werden.

2. Was machen wir?

Wir beschäftigen uns mit folgenden Aufgabenfeldern:



a. Werkstoffe (Holz, Metall, Kunststoff)

Hier erlernst du theoretische Kenntnisse, als auch praktische Fähigkeiten im Umgang mit den oben genannten Materialien und den zu ihrer Bearbeitung nötigen Werkzeugen.

b. Maschinentechnik

Hier erwirbst du Grundlagen der Getriebetechnik/ Antriebsmaschinen.

c. Bautechnik

In diesem Themenfeld lernst du den Brückenbau und einfache statische Berechnungen kennen.

d. Elektrotechnik und Elektronik

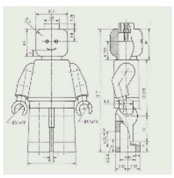
Du lernst Halbleiterbauteile kennen und kannst einfache Schaltungen herstellen.

e. Energie

Hier erwirbst du theoretische Kenntnisse zu regenerativen Energien (Solarenergie, Windenergie), die du anhand von Modellen praktisch umsetzen wirst.

f. Technisches Zeichnen

Du lernst einfache Technische Zeichnungen kennen, kannst diese lesen, verstehen und anfertigen.



3. Wer sollte Technik wählen?

Du solltest

- für die oben aufgeführten Themen Interesse zeigen;
- Freude an der Erarbeitung theoretischer Sachverhalte haben;
- Spaß am genauen Zeichnen und richtigem Umgang mit Werkzeugen haben;
- Lust haben, dir theoretische Kenntnisse durch Lesen anzueignen und diese anhand eines Fertigungsprozesses praktisch umzusetzen.

Das Individuum im Einfluss der Konsumgesellschaft

Verbraucherbildung

1. **Was wollen wir erreichen?**
   - Du sollst Grundlagen aus den Bereichen Konsum und Lebensstil und Ernährung und Gesundheit erwerben und ihre Zusammenhänge erkennen.
   - Du sollst deine Rolle als Verbraucher kennen lernen und aktiv gestalten können.

2. **Wie arbeiten wir in diesem Fach?**
   - Wir werden Sinnexperimente durchführen, Essprotokolle führen, Projekte gestalten, mit Fallbeispielen und Rollenspielen arbeiten, Simulationsspiele anwenden, Betriebe erkunden, Haushaltspläne aufstellen, außerschulische Lernorte aufsuchen, Modelle entwickeln, ….
   - Neben der Arbeit an theoretischen Themen werden wir in regelmäßigen Abständen auch Nahrung zubereiten.
   - Letztlich hängt die Gestaltung des Faches auch von der Teilnehmerzahl und der aktiven Mitgestaltung der Teilnehmer ab.

3. **Welche Themen behandeln wir?**
   Mögliche Themen können sein:
   - Lebensmittelauswahl, -qualität und –sicherheit,
   - Ernährungsempfehlungen und deren Vermittlungsmodelle,
   - Du und ich als Teil der Gesellschaft,
   - Umgang mit Geld,
   - Wunschberuf/Berufswunsch
   - Umgang mit Konflikten,
   - Essen und Identität,
   - Medien, Werbung und Verbraucherfallen,
   - und viele weitere Themen.

4. **Wer sollte das Fach wählen?**
   - Du solltest Interesse an den oben genannten Themen zeigen.
   - Du solltest Eigeninitiative zeigen und Spaß am selbstständigen Arbeiten haben.
   - Du solltest Spaß am Umgang mit Nahrungsmitteln und küchentechnischen Geräten haben.
   - Du solltest Interesse an deiner Rolle als Verbraucher haben.